



МАГНИТОГОРСКИЙ РАБОЧИЙ

Орган Магнитогорского горкома КПСС и городского Совета народных депутатов

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Газета выходит
с 1 января 1930 года
Пятница,
20 апреля
1990 года
№ 77 (15990)

Цена 3 коп.

Призывы ЦК КПСС к 1 Мая 1990 года

1. Да здравствует 1 Мая — День международной солидарности трудящихся! Пролетари всех стран, соединяйтесь!
2. Советские люди! Объединим усилия для созидания гуманного, демократического социализма!
3. Коммунисты! Конкретными делами утверждайте авангардную роль КПСС!
4. Боритесь за консолидацию партийных рядов на принципиальной основе!
5. Граждане Советского Союза! Активно участвуйте в становлении правового социалистического государства!
6. Народные депутаты! Честно и ответственно служите интересам трудящихся!
7. Соотечественники! Окажем поддержку усилиям Президента СССР по нормализации обстановки в стране!
8. Консолидация всех здоровых перестроек сил — гарантия необратимости демократических процессов!
9. Трудящиеся СССР! Ускорим радикальную экономическую реформу — залог нашего благосостояния!
10. Рабочие Страны Советов! Партия коммунистов рассчитывает на вашу сознательность и организованность, преданность делу перестройки!
11. Советские женщины! Активно участвуйте в обновлении советского общества!
12. Юноши и девушки! Активно участвуйте в труде, овладевайте знаниями, учитесь управлять государством! В ваших руках будущее Отечества!
13. Растите крепкую достойную смену!
14. Граждане СССР! Коренное преобразование и упрочение советской федерации — магистральный путь к расцвету всех народов страны! Националистическим и сепаратистским силам — решительное «нет»!
15. Честь и слава советскому народу, отстоявшему свободу и независимость Родины в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг!
16. Серафимы поздравления с Первомаем ветеранам войны и труда, доблестным Вооруженным Силам!
17. Солидарны с борцами за социальный прогресс, демократию и права трудящихся во всем мире!
18. Первомайский привет коммунистическим и рабочим партиям, всем демократическим силам зарубежных государств!
19. Народы Земли! Умножим усилия для решения общих проблем человечества, в защиту свободы и достоинства личности!
20. Пусть торжествуют общечеловеческие ценности!
21. Да здравствуют мир, доверие и сотрудничество всех народов планеты!

УТРЕННИЙ ТЕЛЕФОН «МР»

«Так и напишите...»

Этот звонок заставил вернуться к прошлогодней подшивке «МР»: в сентябре мы поместили статью директора пока не существующей кондитерской фабрики В. Казиника, в которой он, в частности, сообщал, что до конца года [1989-го. — Ред.] на фабрике должны закончиться строительные работы.

В начале этого года мы уже писали о тревожном положении на важной для всего города стройке. А вот что нам сообщил по «утреннему телефону» заместитель директора СУПНР по капитальному строительству Н. И. Один: «Строительство фабрики краевого пекарни идет с помощью предприятий Мингазпрома. Мы передали фабрике модуль с производственным корпусом общей площадью около трех тысяч квадратных метров, профинансировали первоначальную стоимость 1 миллион рублей, которая предусмотрена в комплексе фабрики. Но очень обеспокоены судьбой стройки: из 3 миллиона 454 тысячи рублей строительно-монтажных работ на сегодня освоено только 41 тысяча рублей. То есть строители практически не работают. Вот сейчас пришел с объекта. На стройке было всего 11 человек. Не буду «брать в общем», мол, вновь наработано седьмое строительное управление или даже трест «Магнитогорстрой». Нет, такое сегодня отношение к стройке лично товарища Шкарапата. Я убедился в этом. Так и напишите...»

Дымят костры

Сообщение из городской Госкомприроды: в последние дни в комитет поступает много жалоб, связанных с массовым разведением костров, что страже запрещено горисполкомом.

И дело не только в опасности возникновения пожаров: дым от костра опасен для здоровья людей, о чем знают далеко не все. Вот что рассказала начальник лаборатории по контролю за загрязнением атмосферы З. П. Лысенко:

«В дыме костра, в зависимости от того, что сжигается (а в бытовом мусоре достаточно всякой гадости), могут быть окислы азота, окись углерода, бенз(а)пирен, тяжелые металлы, канцерогены, сажа. Иначе говоря, вокруг каждого костра мы имеем второй комбинат. А может, и хуже. Ведь дым стелется по земле, и это, как мы говорим, «зона дыхания человека».

Почему «кто работает» решение городских властей Виноградиной, безответственностью и равнодушием людей. Один из побеспокоился, что вовремя подали машину для вывоза мусора, другой поленился взять в руки лопату — подкель мусор легче, третий прошел мимо, видя, как ребята возятся у мусорных куч со спичками...

Удивительное рядом

Удивительные способности обнаружились у семилетней Жени К. Увидев в выходные дни в одной из телепередач, как человек удирает на вертикально поставленной ладони различные предметы, она попробовала проделать то же и... получилось. На ладони держались будто примагниченные три чайные ложки, ножницы, фарфоровое бледце. Об этом нам сообщила ее мама и добавила, что когда она подносила к ладони дочери предметы, то сама ощущала, что они как бы притягиваются.

Мы сообщили полученные сведения преподавателю МГИИ Б. С. Савельевой, которой занимается изучением проблем биомагнетизма. В свою очередь он рассказал, что женщина с такими способностями, о которой «Магнитогорский рабочий» некоторое время назад поместил фотографию, с его помощью научилась лечить заболевания, гипертонию, радикулит, травмы, простудные заболевания.

Правил не существует?

Ветеран труда В. И. Чушмаров сообщил, что накануне в киоске около магазина № 10 Правобережного тира продавали пиво.

Факт в наше время по-прежнему редкий, хотя это и не повод для информации. Дело в другом: киоск заблокировал агрессивно настроенная толпа молодежи. Одни хватали пиво щипками, не подпуская к киоску «нормальных» покупателей, другие же бойко торговали пивом по рублю за бутылку.

Завмаг О. П. Земцов, к которому мы обратились за разъяснением, сообщила, что ныне это обычное явление. Когда торгуют пивом и вином, обычно вызывают милицию, которая приезжает не всегда — на все торговые точки нарядов не хватает.

А что на сей счет говорят правила торговли? Да ничего. Это правила — тридцатилетней давности, когда и вина и пива было в достатке, следовательно, не было и акцизата. Вот и выходит, что нужно как можно скорее строить цех по приемке пива и «китайской» пивоварки. Жизнь подсказывает.

У «утреннего телефона» дежурит Ю. БАЛАБАНОВ.

РЕЗОНАНС

«Досадные неточности статьи, или...?»

Бюро Орджоникидзевского районного комитета партии внимательно рассмотрело статью «Магнитогорского рабочего» «Президенту нужно поддержка...» (В. Н. Кучер) от 17.03.90 года, в которой звучали реплики по поводу пленума райкома, состоявшегося в шефской 06.03.90 года.

В докладе бюро и в выступлениях участников пленума поддерживалось предложение из «Платформы ЦК КПСС к XXIII съезду партии» о введении президентской власти в стране, что сразу и называнию, и теме статьи В. Н. Кучера.

Однако вызывает недоумение утверждение автора, что на пленуме райкома «зазвучала угроза не только Горбачеву, но и многим нашим детелям».

Далее в статье написано: «В докладе первого секретаря районного комитета партии Н. С. Куклинова звучал мати недоверия и Горбачеву и его видным соратникам. Даже «который» перестройки, человеку, который теоретически обосновал наши перестроеки моменты в

стране,— А. Н. Яковлеву — и то было высказано — это было высказано недоверие».

Стенограмма пленума, сделанная с магнитофонной записи, показывает, что ни в докладе бюро, ни в выступлениях ни разу не произнесли никаких угроз в адрес М. С. Горбачева от имени коммунистов, независимо от занимаемой должности, должны отнестись к своей деятельности с утверждением характеристик. Вы прочитали где-нибудь, что кто-то из членов Политбюро отстался от своей деятельности? А они носят в карманах такие же партбилеты, только за другие номерами. До сих пор мы, первичные организации, основа партии, нужны были партийной элите, чтобы ее поддерживать, чтобы ей хорошо на дацах жилось, на самолетах леталось. Пора переходить нам от положения рабов до положения действительных партийцев.

Коммунисты партийной группы, рабочие единодушно высказали недоверие Центральному Комитету, Политбюро. Т. Ильинская, имя которого стало в стране и партии нарицательным, кризиса в экономике (т. Слюняков), кризиса в идеологии (т. Медведев), внутрипартийной работе (т. Разумовский). Непонятно, какую пользу приносит тт. Чебриков и Воротников.

Сычев Ю. Ф., секретарь парткома УГМК меткомбината: «Все мы хорошо знаем высказывание М. С. Горбачева о том, что все коммунисты, независимо от занимаемой должности, должны отнестись к своей деятельности с утверждением характеристики. Вы прочитали где-нибудь, что кто-то из членов Политбюро отстался от своей деятельности? А они носят в карманах такие же партбилеты, только за другие номерами. До сих пор мы, первичные организации, основа партии, нужны были партийной элите, чтобы ее поддерживать, чтобы ей хорошо на дацах жилось, на самолетах леталось. Пора переходить нам от положения рабов до положения действительных партийцев».

К этому необходимо сказать, что пленум районного комитета принял обращение к Президенту о возвращении края в составе Пленума ЦК КПСС и Политбюро. Федоров М. И., директор штамповочного завода, внес предложение в «нашем обращении записать конкретный пункт: Политбюро в полном составе последовать примеру хода в отставку».

Сычев Ю. Ф., секретарь парткома УГМК меткомбината: «Все мы хо-

рошо знаем высказывание М. С. Горбачева о том, что все коммунисты, независимо от занимаемой должности, должны отнестись к своей деятельности с утверждением характеристики. Вы прочитали где-нибудь, что кто-то из членов Политбюро отстался от своей деятельности? А они носят в карманах такие же партбилеты, только за другие номерами. До сих пор мы, первичные организации, основа партии, нужны были партийной элите, чтобы ее поддерживать, чтобы ей хорошо на дацах жилось, на самолетах леталось. Пора переходить нам от положения рабов до положения действительных партийцев».

К этому необходимо сказать, что пленум районного комитета принял обращение к Президенту о возвращении края в составе Пленума ЦК КПСС и Политбюро. Федоров М. И., директор штамповочного завода, внес предложение в «нашем обращении записать конкретный пункт: Политбюро в полном составе последовать примеру хода в отставку».

На краю земли, отнюдь не «через край». Поэтому и к середине апреля список народных заседателей для работы в областном парламенте оказался еще короче, доукомплинившись до 55 человек, из них с высшим или хотя бы средним специальным образованием, как говорится, раз, два — и облесли. А это уже верный знак неблагополучия в правовом сознании, свидетельствующий о явной недооценке роли суда, несмотря на все наши заявления о создании правового государства. Ведя в областном суде рассмотриваются главным образом дела повышенной сложности, для квалифицированного разбора которых как раз весьма желательны специалисты с соответствующим образовательным уровнем...

Независимость суда, о которой настойчиво так много пишут, — это не только независимость позиции профессионального юриста, облаченного в судейскую мантию. Это еще и мудрый, непредвзятый взгляд на существа дела со стороны полноправных членов судейской «бригады» — народных заседателей. Но корпус полномочных представителей народа для отправления правосудия в нашем городе на сей раз создает логику их решения перенести на более поздний срок — к следующей сессии областного Совета.

Выдвижение же народных заседателей для районных народных судов только-только начинается, хотя тоже прибыло подводить итоги.

И тут оказывается вакуум организованности, ответственности, вызванный передачей власти от партийных органов Советов. В работе по формированию «корпуса народных заседателей местных Советов показали свою откровенную слабость, работники судов почему-то до сих пор не проявили должной заинтересованности в ней, вот и пришлося оплатить по команде из обкома основной груз связанных с этим организационных забот принять на себя инструктором горкома и районных комитетов КПСС. Но возможности у них, конечно, уже не те, да и условия, как говорилось, выше, значительно усложнились...

Главное же — сплошь и рядом нет понимания того, что мы формируем сейчас будущее правосудия — один из «китов» правового государства. А брак в работе на этом этапе грозит превратить сооружаемое нами здание в подобие «глыбянской башни». Но, в отличие от последней, нам в скором времени предстоит не восторженно глядеть на очередное скосневшееся строительное чудо, а горько сожалеть о содеянном и затратить потом массу времени и сил, чтобы исправить положение. А на кого пенять будем?

дело не согласиться с его мнением, привести убедительные аргументы, что он не прав.

Трудно однозначно оценить выводы, сделанные В. Н. Кучером. Что это — досадные неточности статьи или стремление выдать желаемое за действительное?

Надеемся, что наше письмо будет опубликовано без правок и комментариев.

Члены бюро района КПСС: Н. КУКЛИНОВ, Н. ГУРЬЯНОВ, Е. ЗЕЛЕНУКИНА, В. КРИВОШЕКОВ, М. КУИМОВА, А. НИКИТИН, С. НИКИТЕНКО, Г. ПИВОВАРОВ, В. СОБКО, Е. ШАХЛИН.

О РЕДАКЦИИ

Вышеизложенный текст — не рядовая заметка в газете. Это — официальный документ бюро РК КПСС, его, можно сказать, «визитная карточка». В ней главный мотив, как нам кажется, заключен в традиционном для некоторых партийных комитетов жестком централистском правиле: это мнение нашего органа и просим воспринимать его, так сказать, «без комментариев».

Что уж так бояться диалога! И в момент, когда партия становится все более открытой для обмена мнениями?

Тема опровергнутого бюро райкома выступления в газете касалась судьбы президентского правления в стране, и ссылка на пленум райкома была сделана лишь с одной целью: поставить под сомнение бесполезность суждений о фактах, которые требуют глубокого осмысления. Если же авторы протеста увидели в газетной публикации другую цель, то это лишь говорит о разных углах зрения.

Не кажется ли, что мы можем стать понимать роль общественного мнения, когда на взгляд одного человека, высступающего от собственного имени, обрушивается организованное мнение организованных единомышленников?

В эту зиму собачьи превратили скверы по улице Чапаева и проспекту Металлургов в поле для выгула собак. В редакционной почте есть письма и «заявки» и «против», но одно бесспорно: площадки для выгула собак не обходимы.

Места под площадки для выгула собак, не сравниваясь с рабочими единицами, но, надеемся, там не откажутся помочь в столь необходимом начинании. Места согласованы с управлением архитектуры, санэпидстанцией, ветеринарной службой. Возле подачной станции ММК и легкоатлетического манежа, домов по проспекту Карла Маркса, 78/1, улицы Калинина, 3/1 санатория Болдулина, работники ПАТО-1 на участке от Профсоюзной до Бетонной, учащиеся ПТУ № 17 и 97 — от улицы Маяковского до Дворца культуры и техники ММК.

В «Правобережном» районе на субботнике преимущественно будут заниматься наведением порядка на территории. В день субботника члены городского общества инвалидов будут благодарны тем, кто придет им на помощь. Нужно привести в порядок территорию, прилегающую к зданию, вскопать газоны. Адрес: ул. Галиуллина, 30. Вот только «рабочий инструмент» — метлы, лопаты — нужно захватить свой.

Если у вас доброе сердце и заботливые руки, обратитесь туда же, в общество инвалидов по зрению, расположившееся между улицами Московской и Вокзальной. Больному, прикованному к постели, человеку вы поможете прибрать квартиру, сходить в магазин, а может, просто порадует его неторопливой, сердечной беседой. Такой «субботник» — тоже благо.

В «Ленинском» районе — по улице Ломоносова и в сквере будет производиться подсадка бересклетов, во всех детских садиках и средних школах планируется провести «зеленые акции». В сквере Рязань (между улицами Маршала Конева и Красногвардейской) можно будет заняться благоустройством клубом.

В «Орджоникидзевском» районе посадки деревьев планируются провести в 138 микрорайонах и парке Победы.

— Только вот позволят ли нам это сделать погода, — говорит

Ю. САШИН.

Фото С. МОЖГИНА.

На субботник!

Уважаемые магнитогорцы!

Ежегодно, в канун дня рождения Владимира Ильича Ленина, трудовые коллективы предприятий, учреждений, организаций, учебных заведений, ветераны города выходят на коммунистический субботник.

Не должен стать исключением и год нынешний.

Мы обращаемся ко всем жителям Магнитогорска.

<p

Отношение к ленинизму

Обстановка, в которой отмечается в этом году 120-я годовщина со дня рождения В. И. Ленина, требует от всех, кто интересуется теорией научного социализма, особого внимания, глубокого ее анализа и исключительно ответственного отношения к ленинскому идеальному наследию.

Как известно, КПСС постоянно подчеркивает свою верность историческому выбору, сделанному в октябре 1917 года, и стремление именно на базе марксизма-ленинизма осуществлять коренные преобразования в общественной жизни. В то же время в партийных документах цель и смысл этого революционного обновления никогда не сходились только к формуле восстановления ленинской концепции социализма. В современных изменившихся условиях необходимо более углубленное осмысление пройденного и обновление самого понимания нового социального строя. К этому подталкивает и перестройка: от выправления отдельных деформаций, совершенствования в целом устоявшейся системы партии пошла к радикальному переделу всего общественного здания — от экономического фундамента до надстройки.

С другой стороны, обозначилась активизация оппонентов Ленина, да и Маркса. В различных печатных органах появился резко критические выступления против Ленина и ленинского видения социализма, утверждения о том, что ленинская концепция вообще не существует, а также заявления об идеологическом родстве Ленина и Сталина, о том, что именно Ленин явился основателем командно-административной системы и значительным реформатором методов в политики.

В этом надо разобраться, ибо речь идет о ядре марксистско-ленинского учения — о научном социализме, о дальнейшем практическом воплощении его идей. В разработке программы строительства нового общества и ее осуществлении Ленин принял в столкновение с господствующими в западноевропейской социал-демократии догмами и выдвинул ряд принципиально новых идей. Кроме того, как известно, дело Ленина продолжали люди, которые извратили существа ленинского наследия и нанесли огромный ущерб ему во всем этом не так просто.

Естественно, что творческое, свободное от догматических вериг расмотрение любых проблем теории или истории не может происходить без столкновения различных точек зрения. Здесь я вожу главным образом одну тему — тему ленинской концепции социализма, хотя задача эта крайне обширна и сложна, и, наверное, не все удастся изложить достаточно полно.

Концепция социализма это не описание социалистического общества и даже не перечень его основных особенностей. Скорее, это некая

система принципов, отражающих основные черты общественной организации, которые естественным историческим образом возникают в результате действия объективных закономерностей капиталистического общества и в процессе осуществления социалистической революции.

Когда Ленин вступил на арену активной политической борьбы, Россия была чреватой грандиозной революцией. Ленин, как никто другой, видел и осознавал масштабы нереальных противоречий, представлял огромную силу предстоящего взрыва. Он понимал, что эта грядущая буржуазная революция будет такой, в которой сама буржуазия окажется контролем революционной, как это действительно произошло потом. Его историческая заслуга состоит в том, что в результате анализа империализма он выдвинул идею о возможности победы социалистической революции и социалистического строительства первоначально немногих и даже в одной, отдельно взятой капиталистической стране.

И здесь возник исключительной важности исторический спор между Лениным и социал-демократами о возможности социалистического строительства в таких условиях, которых располагала Россия.

Совсем недавно в Австрии мне был вновь задан вопрос о том, что я думаю по поводу этого спора в новых условиях, когда советское общество переживает известный кризис, и кризисные явления переживают другие социалистические страны. Я постаралась раскрыть правоту предвидения Ленина, его немецкую заслугу в победе русской революции, показать, что наша революция не была случайностью и ошибкой. Она явилась великим всемирно-историческим прорывом в будущее, поиском путей выхода из общественных проблем в интересах народа. Ленин считал возможным сначала решить задачи политические, а затем, опираясь на завоеванную власть, идти к цивилизованности и социализму. В России для этого было достаточно предпосылок. Сам Ленин об этом говорил: «без известной высоты капитализма у нас нечего не вышло» (Ленинский сборник, т. 11, стр. 397).

При этом Ленин придавал особое значение развитию активности масс, ибо в ней видел гарантию жизнеспособности социализма, источник пре-восходства социализма над капитализмом, залог более высокой организации общества. Отмечая это, мы должны признать, что многие пред-надежды Ленина, сожалению, не были осуществлены в силу ряда обстоятельств. И тем не менее я согласен с заявлением М. С. Горбачева о том, что мы связываем с Октябрьским величайшим прогрессивным перемены в стране и в мире за истекшие 72 года.

Ленин не относился к числу тех людей, которые искусственным образом создавали конструкцию будущего социализма. Он ориентировался на творчество масс, ибо только оно в состоянии сформировать новые общественные отношения, новые институты, укрепление роли Советов, организующую роль централизованного планирования и других государственных институтов.

Ленин оставил обществу много своих сообщений о путях социалистического строительства, которая служит на-дежным ориентиром в познании и преобразовании социальной практики. Что же касается устройства будущего общества, идущего на смену капитализму, то о нем говорилось лишь в самой общей форме, и, главное, образом с точки зрения его основных принципов», — отмечал М. С. Горбачев в своей брошюре «Социалистическая идея и революционная перestroйка» (с. 7).

Надо иметь в виду и то, что взгляды Ленина не оставались немногими. Действительность заставила Ленина признать необходимость и возможность победы революции в одной стране, строительства социализма в одной, отдельно взятой стране, отказаться от

надежд на мировую революцию, признать необходимость государства, органов безопасности, укрепления роли Советов, организующую роль централизованного планирования и других государственных институтов.

Теперь действительно возникает необходимость иначе подойти к диктатуре пролетариата как диктатуре класса в силу изменившегося соотношения сил и внутри страны, и на мировой арене. Мы уже практика-то отошли от этого понятия, оставив за ним лишь историческое значение, и попытки актуализировать теорию диктатуры пролетариата,

пожалуй, только добавляют аргументов про-тивникам социализма.

Особое место занимает в ленинизме учение о партии. Конечно, Ленин готовил партию к революции, говорил о ней как о боевой политической организации, авангарде рабочего класса, способном возглавить грядущие бои с силами контрреволюции. Вместе с тем мы знаем, что он приписывает преувеличение роли насилия в истории. Он же видел диктатуру пролетариата единственно возможное в тех условиях средства для того, чтобы обеспечить демократию для большинства трудящихся, средство защиты социалистической революции.

В наши дни часто кри-тикуют диктатуру пролетариата за то, что, дескать, она ограничила демократию. Под этим предлогом Ленин приписывает преувеличение роли насилия в истории. Он же видел диктатуру пролетариата единственно возможное в тех условиях средства для того, чтобы обеспечить демократию для большинства трудящихся, средство защиты социалистической революции.

Брежнева, который не придавал серьезного практического значения политическому воспитанию коммунистов, участию их в решении ответственных дел партийного, хозяйственного и культурного строительства.

Позднее, когда партия пришла к власти, Ленин уделял огромное внимание совершенствованию форм и методов партийной работы в массах. Он выступал за чистоту рядов партии, настаивал на систематическом проведении партийных чисток, ругал так называемое «коммунистическое чванство». Он на практике показал, как можно и нужно настойчиво и последовательно решать сложные общественные проблемы развития партии и страны посредством общепартийных дискуссий.

Сейчас предстоит серьезное обновление партии. В этой связи приходится признать, что Ленин не успел при жизни создать такие прочные формы, институты демократии, которые оказались бы серьезным барьера, преградой на пути амбициозных претензий отдельных лидеров партии, на пути к вождизму, к диктатуре личности. Именно в силу этих обстоятельств партия не смогла защитить себя от сталинского диктатуры и его преступлений.

При Сталине, да и в

более поздние времена, идеологическим оформлением антиутонченной политической практики была формула безупречного подчинения интересов личности и общественных интересов. Этому, естественно, должна способствовать постановка воспитания и создания благоприятных условий культурной жизни.

Глубокий смысл перестройки состоит в том, чтобы создать такое взаимодействие личности и общества, в котором были бы установлены связи отдельных людей с благосостоянием трудовых коллективов, что должно обеспечить сочетание личных и общественных интересов. Этому, естественно, должна способствовать постановка воспитания и создания благоприятных условий культурной жизни.

Экономика — ключ к успеху политики

Ленин исходил из того, что самые глубокие корни и внутренней, и внешней политики государства определяются экономическими интересами, экономическим положением господствующих классов. Именно поэтому он придавал огромное значение вопросам развития экономической активности тружеников при социализме. Он знал, что ликвидация частной собственности и конкуренции должна по-новому поставить вопрос о движущих силах экономики. Он считал, что их источником должно стать социалистическое соревнование предприятий. Известно, что свой первый отпуск он посыпал написание статьи «Как организовать соревнование?», в которой тщательно обсуждался вопрос о сочетании централизации и местной инициативы, организации социалистического соревнования.

Миномохудом замечу, что неудача с соревнованием объясняется, на мой взгляд, тем, что оно всегда рассматривалось как культурно-массовая работа, а не как экономическая закономерность.

В годы эпохи Ленина приходит к новому пониманию обобществления экономики. Общественность он уже считает не только государственную. В этот период Владимир Ильин уделял большое внимание изучению кооперации в различных формах и подчеркивал огромные ее возможности, допускал использование государственно-капиталистических, концессионных методов хозяйствования. Он считал также возможным разрешение частной, предпринимательской деятельности и частной торговли.

К величайшему несчастью, почти все ленинское наследие в области организации социалистической экономики погибло вместе с ликвидацией эпохи. А между тем главный смысл введения эпохи состоял не просто в том, чтобы установить продольный, ввести торговлю, частную собственность. Дело заключалось в том, что Ленин, как и Маркс, мыслил развитие социализма на базе высокоразвитого капитализма. А поскольку в течении двух войн капитализма в России было фактически разрушено, поскольку было осуществлено неоправданное заблуждение вперед в области национализации промышленности и торговли, вплоть до национализации мелких кустарей, экономика пришла в состояние полной дезорганизации. Ленин об этом говорил, признав ошибочность политики квотенного коммунизма, хотя и отмечал, что ее нам надо поставить в заслугу, ибо иначе не было бы победы над белогвардейцами. Все сказанное позволило Ленину утверждать, что глубокий смысл новой экономической политики состоял в том, чтобы встать на почву наличных капиталистических отношений (т. 44, с. 210).

Звучит ли это странно? Отнюдь нет! Вспомните многочисленные заявления Ленина о том, что монополистический капитал есть полнейшая материальная подготовка социализма, что без культуры, созданной капитализмом, мы социализма не построим, а путь к нему лежит исключительно через эпоху. Но самое важное здесь состояло в том, что Ленин признал де-факто необходимость инициативы, предпринимательской деятельности, ибо это было необходимо для восстановления экономической почвы, на которую имелось в виду поставить хозяйство нового общества.

К сожалению, этого не поняли наследники Ленина и вспомнили ленинским заветам построили управление хозяйством по вертикальному принципу армейского командования, что им было более всего знакомо и что удерживалось впоследствии десятилетиями, пока не привело страну к глубокому кризису.

ЛЕНИНГРАД. В доме № 7 по Большому Казачьему переулку [ныне переулок Ильин] в 1894 году и прожил до апреля 1895 года. Это была небольшая квартира: две комнаты в ней занимали хозяева, а одну угловую в конце коридора — Ленин. Все здесь было подчинено творческому труду.

Вставил Владимир Ильин рано, сначала занимался дома, а затем уходил в публичную библиотеку или в читальне при книжном магазине газеты «Новости» на Большой Морской улице [ныне улица Герцена]. Вечерами, если не было занятий в рабочих кружках или встреч с товарищами, он работал у себя в комнате допоздна, при свете керосиновой лампы, на этой квартире В. И. Ленин написал работу «Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов».

Сюда, в Большой Казачий, приходили соратники В. И. Ленина по кружику. Здесь бывали А. А. Важин, П. К. Запорожец, Г. М. Криккановский, В. В. Старков и другие товарищи по социал-демократической работе.

На СНИМКЕ: комната, где жил и работал В. И. Ленин.

Фото С. СМОЛЬСКОГО.

Ленин о национальном вопросе и культурной революции

Ленинская концепция социализма немыслима без решения национального вопроса и осуществления культурной революции. Ленин настойчиво подчеркивал, что национальный вопрос является частью рабочего вопроса. Это означает, что решение экономических, политических и иных проблем классовой борьбы и классовой солидарности предопределено собою и положение с национальными отношениями.

Сейчас перед нами встает оструя критика в адрес именно этого ленинского положения. Более того, утверждается, что Ленин в данном случае ошибился и что последние события во многих странах показвают гигантски возросшее значение национальных интересов, национальных амбиций, перед которым классовые интересы отступают на второй план. Так ли это?

На первый взгляд может показаться, что именно так. Но при внимательном исследовании проблем приоритет классовых интересов перед национальными отнюдь не представляется теоретически возможным. Более того, утверждается, что Ленин в данном случае ошибился и что последние события во многих странах показвают гигантски возросшее значение национальных интересов, национальных амбиций, перед которым классовые интересы отступают на второй план. Так ли это?

На первый взгляд может показаться, что именно так. Но при внимательном исследовании проблем приоритет классовых интересов перед национальными отнюдь не представляется теоретически возможным. Более того, утверждается, что Ленин в данном случае ошибился и что последние события во многих странах показвают гигантски возросшее значение национальных интересов, национальных амбиций, перед которым классовые интересы отступают на второй план. Так ли это?

На первый взгляд может показаться, что именно так. Но при внимательном исследовании проблем приоритет классовых интересов перед национальными отнюдь не представляется теоретически возможным. Более того, утверждается, что Ленин в данном случае ошибился и что последние события во многих странах показвают гигантски возросшее значение национальных интересов, национальных амбиций, перед которым классовые интересы отступают на второй план. Так ли это?

На первый взгляд может показаться, что именно так. Но при внимательном исследовании проблем приоритет классовых интересов перед национальными отнюдь не представляется теоретически возможным. Более того, утверждается, что Ленин в данном случае ошибился и что последние события во многих странах показвают гигантски возросшее значение национальных интересов, национальных амбиций, перед которым классовые интересы отступают на второй план. Так ли это?

На первый взгляд может показаться, что именно так. Но при внимательном исследовании проблем приоритет классовых интересов перед национальными отнюдь не представляется теоретически возможным. Более того, утверждается, что Ленин в данном случае ошибился и что последние события во многих странах показвают гигантски возросшее значение национальных интересов, национальных амбиций, перед которым классовые интересы отступают на второй план. Так ли это?

На первый взгляд может показаться, что именно так. Но при внимательном исследовании проблем приоритет классовых интересов перед национальными отнюдь не представляется теоретически возможным. Более того, утверждается, что Ленин в данном случае ошибился и что последние события во многих странах показвают гигантски возросшее значение национальных интересов, национальных амбиций, перед которым классовые интересы отступают на второй план. Так ли это?

На первый взгляд может показаться, что именно так. Но при внимательном исследовании проблем приоритет классовых интересов перед национальными отнюдь не представляется теоретически возможным. Более того, утверждается, что Ленин в данном случае ошибился и что последние события во многих странах показвают гигантски возросшее значение национальных интересов, национальных амбиций, перед которым классовые интересы отступают на второй план. Так ли это?

На первый взгляд может показаться, что именно так. Но при внимательном исследовании проблем приоритет классовых интересов перед национальными отнюдь не представляется теоретически возможным. Более того, утверждается, что Ленин в данном случае ошибился и что последние события во многих странах показвают гигантски возросшее значение национальных интересов, национальных амбиций, перед которым классовые интересы отступают на второй план. Так ли это?

На первый взгляд может показаться, что именно так. Но при внимательном исследовании проблем приоритет классовых интересов перед национальными отнюдь не представляется теоретически возможным. Более того, утверждается, что Ленин в данном случае ошибился и что последние события во многих странах показвают гигантски возросшее значение национальных интересов, национальных амбиций, перед которым классовые интересы отступают на второй план. Так ли это?

На первый взгляд может показаться, что именно так. Но при внимательном исследовании проблем приоритет классовых интересов перед национальными отнюдь не представляется теоретически возможным. Более того, утверждается, что Ленин в данном случае ошибился и что последние события во многих странах показвают гигантски возросшее значение национальных интересов, национальных амбиций, перед которым классовые интересы отступают на второй план. Так ли это?

На первый взгляд может показаться, что именно так. Но при внимательном исследовании проблем приоритет классовых интересов перед национальными отнюдь не представляется теоретически возможным. Более того, утверждается, что Ленин в данном случае ошибился и что последние события во многих странах показвают гигантски возросшее значение национальных интересов, национальных амбиций, перед которым классовые интересы отступают на второй план. Так ли это?

На первый взгляд может показаться, что именно так. Но при внимательном исследовании проблем приоритет классовых интересов перед национальными отнюдь не представляется теоретически возможным. Более того, утверждается, что Ленин в данном случае ошибился и что последние события во многих странах показвают гигантски возросшее значение национальных интересов, национальных амбиций, перед которым классовые интересы отступают на второй план. Так ли это?

На первый взгляд может показаться, что именно так. Но при внимательном исследовании проблем приоритет классовых интересов перед национальными отнюдь не представляется теоретически возможным. Более того, утверждается, что Ленин в данном случае ошибился и что последние события во многих странах показвают гигантски возросшее значение национальных интересов, национальных амбиций, перед которым классовые интересы отступают на второй план. Так ли это?

На первый взгляд может показаться, что именно так. Но при внимательном исследовании проблем приоритет классовых интересов перед национальными отнюдь не представляется теоретически возможным. Более того, утверждается, что Ленин в данном случае ошибился и что последние события во многих странах показвают гигантски возросшее значение национальных интересов, национальных амбиций, перед которым классовые интересы отступают на второй план. Так ли это?

На первый взгляд может показаться, что именно так. Но при внимательном исследовании проблем приоритет классовых интересов перед национальными отнюдь не представляется теоретически возможным. Более того, утверждается, что Ленин в данном случае ошибился и что последние события во многих странах показвают гигантски возросшее значение национальных интересов, национа

СУДЬБА СОЛДАТА

В городе Кириши под Ленинградом воздвигнут величественный мемориал «Памяти павших». Здесь установлено пять стел над колхозами, где покоятся солдаты, павшие в Великой Отечественной, сражаясь за Кириши и Ленинград. Их много здесь — в братских могилах захоронено 14 тысяч воинов. Кто они? Как они жили, чем занимались, что думали, к чему стремились?

Заговорите, обелиски! Поднимите голову, люди! Вот северо-западная стела. Пятая плита снизу. Четко, рельефно обозначены фамилии: ...Анисимов Н. М., Арсентьев И. Ф., Амелин Е. В., наконец, Астафьев И. С. Это наш брат, 25-летний Иван Степанович. Да, ему все еще 25, и никогда не будет больше, хотя нам, его младшим сестрам и братьям, уже за 50 и под 70. У нас уже дети старше его...

Он ровесник Октября — родился в 1917 году. Деревенским мальчишкой в 1932 году вместе с отцом приехал в строящийся Магнитогорск, через год окончил школу ФЗУ и в 16 лет пошел работать. Мы все начинали работать рано, тогда это было так естественно, и в мыслях не было жить по-иному. Семья большая, у мамы, Анны Федоровны, нас однаждатья человек, к началу войны осталось семеро. Жили бедно, но дружно. Ваня был старшим наших братьев и главным помощником отца Степана Ерофеевича, всю жизнь проработавшего на Магнитогорском металлургическом комбинате от чернорабочего до машиниста коксокалкивателья и награжденного несколькими орденами за доблестный труд. Тогда, в 30-х, мы жили в землянке. Потом нашу семью переселили в барак, да две комнаты. Это были «двэрцы» по сравнению с прежним жильем...

НАХОДКИ ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ

Приближается праздник 45-летия Победы. В школах города активизировали работу штабы «Тимур», поисковые группы. Особую роль сегодня играют школьные музеи, хранящие память о героях войн, павших и живых.

О многих проблемах, о формах работы штабов «Тимур», поисковые группы, особенно роли сегодняшних школьных музеев, который был организован отделом туризма и краеведения городского

Дворца пионеров и школьников. Программа семинара была составлена так, чтобы помочь ребятам организовать экскурсионную работу в своих музеях.

Вниманию участников семинара была представлена экскурсия по музею «Космос» школы 13. Руководит музеем в течение многих лет прекрасный педагог, энтузиаст своего дела В. В. Мишин. Примечательно, что экскурсию проводили экскурсоводы-

дышмальчики. Ни для кого не секрет, что обычно в поисковой работе активнее проявляют себя девочки. Руководитель музея почтывала, что привлечь мальчишек можно только практическим делом. Несмотря на волнение, новые экскурсиводы успешно провели экскурсию, в ходе которой использована музыка, запись голоса Ю. Гагарина.

Затем участники семинара поделились опытом работы в своих школьных музеях.

И оказалось, что в работе каждого музея есть своя «изюминка», свои замечательные дела. Так, музей школы № 21 называется «Наша Родина». Особый интерес у его посетителей пользуется комната крестьянинки, в которой члены музея попытались воссоздать обстановку крестьянского дома до революции. Здесь же размещены национальные костюмы

«Дворца пионеров» — настоящее знамя первого пионерского отряда Магнитки.

Сейчас все чаще можно услышать, что школьные музеи изжили себя, а все собранное должно храниться в городском краеведческом музее. Тех, кто это предлагае, мне очень хочется пригласить в любой из школьных музеев, чтобы они посмотрели в ребячьи глаза, услышали, с каким трепетом и волнением дети рассказывают о своих находках. Ведь школьный музей — не просто место, которое является хранилищем каких-то исторических ценностей. Каждая вещь, каждая фотография и письмо имеют большую воспитательную ценность. В музее принимают в пионеры, здесь проходят Вахты памяти, встречи с ветеранами. Работа школьных музеев становится все разнообразнее, обогащается новыми формами.

Н. ТРОЦКАЯ,
руководитель кружка
дворца пионеров и школьников.

В каждом музее есть наиболее ценные экспонаты, которыми ребята особо дорожат. Например, в 21 школе это — красноармейская книжка и гимнастёрка. В музее В. К. Блюхера (интернат № 1) — планшетка командира, в составе которого входила Волиньства, ребята побывали у сестры и братьев Людмилы, их музей пополнился воспоминаниями и письмами.

В каждом музее есть

и наиболее ценные экспонаты, которыми ребята особо дорожат. Например, в 21 школе это — красноармейская книжка и гимнастёрка. В музее В. К. Блюхера (интернат № 1) — планшетка командира, в составе которого входила Волиньства, ребята побывали у сестры и братьев Людмилы, их музей пополнился воспоминаниями и письмами.

В музее есть

и наиболее ценные экспонаты, которыми ребята особо дорожат. Например, в 21 школе это — красноармейская книжка и гимнастёрка. В музее В. К. Блюхера (интернат № 1) — планшетка командира, в составе которого входила Волиньства, ребята побывали у сестры и братьев Людмилы, их музей пополнился воспоминаниями и письмами.

В музее есть

и наиболее ценные экспонаты, которыми ребята особо дорожат. Например, в 21 школе это — красноармейская книжка и гимнастёрка. В музее В. К. Блюхера (интернат № 1) — планшетка командира, в составе которого входила Волиньства, ребята побывали у сестры и братьев Людмилы, их музей пополнился воспоминаниями и письмами.

В музее есть

и наиболее ценные экспонаты, которыми ребята особо дорожат. Например, в 21 школе это — красноармейская книжка и гимнастёрка. В музее В. К. Блюхера (интернат № 1) — планшетка командира, в составе которого входила Волиньства, ребята побывали у сестры и братьев Людмилы, их музей пополнился воспоминаниями и письмами.

В музее есть

и наиболее ценные экспонаты, которыми ребята особо дорожат. Например, в 21 школе это — красноармейская книжка и гимнастёрка. В музее В. К. Блюхера (интернат № 1) — планшетка командира, в составе которого входила Волиньства, ребята побывали у сестры и братьев Людмилы, их музей пополнился воспоминаниями и письмами.

В музее есть

и наиболее ценные экспонаты, которыми ребята особо дорожат. Например, в 21 школе это — красноармейская книжка и гимнастёрка. В музее В. К. Блюхера (интернат № 1) — планшетка командира, в составе которого входила Волиньства, ребята побывали у сестры и братьев Людмилы, их музей пополнился воспоминаниями и письмами.

В музее есть

и наиболее ценные экспонаты, которыми ребята особо дорожат. Например, в 21 школе это — красноармейская книжка и гимнастёрка. В музее В. К. Блюхера (интернат № 1) — планшетка командира, в составе которого входила Волиньства, ребята побывали у сестры и братьев Людмилы, их музей пополнился воспоминаниями и письмами.

В музее есть

и наиболее ценные экспонаты, которыми ребята особо дорожат. Например, в 21 школе это — красноармейская книжка и гимнастёрка. В музее В. К. Блюхера (интернат № 1) — планшетка командира, в составе которого входила Волиньства, ребята побывали у сестры и братьев Людмилы, их музей пополнился воспоминаниями и письмами.

В музее есть

и наиболее ценные экспонаты, которыми ребята особо дорожат. Например, в 21 школе это — красноармейская книжка и гимнастёрка. В музее В. К. Блюхера (интернат № 1) — планшетка командира, в составе которого входила Волиньства, ребята побывали у сестры и братьев Людмилы, их музей пополнился воспоминаниями и письмами.

В музее есть

и наиболее ценные экспонаты, которыми ребята особо дорожат. Например, в 21 школе это — красноармейская книжка и гимнастёрка. В музее В. К. Блюхера (интернат № 1) — планшетка командира, в составе которого входила Волиньства, ребята побывали у сестры и братьев Людмилы, их музей пополнился воспоминаниями и письмами.

В музее есть

и наиболее ценные экспонаты, которыми ребята особо дорожат. Например, в 21 школе это — красноармейская книжка и гимнастёрка. В музее В. К. Блюхера (интернат № 1) — планшетка командира, в составе которого входила Волиньства, ребята побывали у сестры и братьев Людмилы, их музей пополнился воспоминаниями и письмами.

В музее есть

и наиболее ценные экспонаты, которыми ребята особо дорожат. Например, в 21 школе это — красноармейская книжка и гимнастёрка. В музее В. К. Блюхера (интернат № 1) — планшетка командира, в составе которого входила Волиньства, ребята побывали у сестры и братьев Людмилы, их музей пополнился воспоминаниями и письмами.

В музее есть

и наиболее ценные экспонаты, которыми ребята особо дорожат. Например, в 21 школе это — красноармейская книжка и гимнастёрка. В музее В. К. Блюхера (интернат № 1) — планшетка командира, в составе которого входила Волиньства, ребята побывали у сестры и братьев Людмилы, их музей пополнился воспоминаниями и письмами.

В музее есть

и наиболее ценные экспонаты, которыми ребята особо дорожат. Например, в 21 школе это — красноармейская книжка и гимнастёрка. В музее В. К. Блюхера (интернат № 1) — планшетка командира, в составе которого входила Волиньства, ребята побывали у сестры и братьев Людмилы, их музей пополнился воспоминаниями и письмами.

В музее есть

и наиболее ценные экспонаты, которыми ребята особо дорожат. Например, в 21 школе это — красноармейская книжка и гимнастёрка. В музее В. К. Блюхера (интернат № 1) — планшетка командира, в составе которого входила Волиньства, ребята побывали у сестры и братьев Людмилы, их музей пополнился воспоминаниями и письмами.

В музее есть

и наиболее ценные экспонаты, которыми ребята особо дорожат. Например, в 21 школе это — красноармейская книжка и гимнастёрка. В музее В. К. Блюхера (интернат № 1) — планшетка командира, в составе которого входила Волиньства, ребята побывали у сестры и братьев Людмилы, их музей пополнился воспоминаниями и письмами.

В музее есть

и наиболее ценные экспонаты, которыми ребята особо дорожат. Например, в 21 школе это — красноармейская книжка и гимнастёрка. В музее В. К. Блюхера (интернат № 1) — планшетка командира, в составе которого входила Волиньства, ребята побывали у сестры и братьев Людмилы, их музей пополнился воспоминаниями и письмами.

В музее есть

и наиболее ценные экспонаты, которыми ребята особо дорожат. Например, в 21 школе это — красноармейская книжка и гимнастёрка. В музее В. К. Блюхера (интернат № 1) — планшетка командира, в составе которого входила Волиньства, ребята побывали у сестры и братьев Людмилы, их музей пополнился воспоминаниями и письмами.

В музее есть

и наиболее ценные экспонаты, которыми ребята особо дорожат. Например, в 21 школе это — красноармейская книжка и гимнастёрка. В музее В. К. Блюхера (интернат № 1) — планшетка командира, в составе которого входила Волиньства, ребята побывали у сестры и братьев Людмилы, их музей пополнился воспоминаниями и письмами.

В музее есть

и наиболее ценные экспонаты, которыми ребята особо дорожат. Например, в 21 школе это — красноармейская книжка и гимнастёрка. В музее В. К. Блюхера (интернат № 1) — планшетка командира, в составе которого входила Волиньства, ребята побывали у сестры и братьев Людмилы, их музей пополнился воспоминаниями и письмами.

В музее есть

и наиболее ценные экспонаты, которыми ребята особо дорожат. Например, в 21 школе это — красноармейская книжка и гимнастёрка. В музее В. К. Блюхера (интернат № 1) — планшетка командира, в составе которого входила Волиньства, ребята побывали у сестры и братьев Людмилы, их музей пополнился воспоминаниями и письмами.

В музее есть

и наиболее ценные экспонаты, которыми ребята особо дорожат. Например, в 21 школе это — красноармейская книжка и гимнастёрка. В музее В. К. Блюхера (интернат № 1) — планшетка командира, в составе которого входила Волиньства, ребята побывали у сестры и братьев Людмилы, их музей пополнился воспоминаниями и письмами.

В музее есть

и наиболее ценные экспонаты, которыми ребята особо дорожат. Например, в 21 школе это — красноармейская книжка и гимнастёрка. В музее В. К. Блюхера (интернат № 1) — планшетка командира, в составе которого входила Волиньства, ребята побывали у сестры и братьев Людмилы, их музей пополнился воспоминаниями и письмами.

В музее есть

и наиболее ценные экспонаты, которыми ребята особо дорожат. Например, в 21 школе это — красноармейская книжка и гимнастёрка. В музее В. К. Блюхера (интернат № 1) — планшетка командира, в составе которого входила Волиньства, ребята побывали у сестры и братьев Людмилы, их музей пополнился воспоминаниями и письмами.

В музее есть

и наиболее ценные экспонаты, которыми ребята особо дорожат. Например, в 21 школе это — красноармейская книжка и гимнастёрка. В музее В. К. Блюхера (интернат № 1) — планшетка командира, в составе которого входила Волиньства, ребята побывали у сестры и братьев Людмилы, их музей пополнился воспоминаниями и письмами.

В музее есть

и наиболее ценные экспонаты, которыми ребята особо дорожат. Например, в 21 школе это — красноармейская книжка и гимнастёрка. В музее В. К. Блюхера (интернат № 1) — планшетка командира, в составе которого входила Волиньства, ребята побывали у сестры и братьев Людмилы, их музей пополнился воспоминаниями и письмами.

В музее есть

и наиболее ценные экспонаты, которыми ребята особо дорожат. Например, в 21 школе это — красноармейская книжка и гимнастёрка. В музее В. К. Блюхера (интернат № 1) — планшетка командира, в составе которого входила Волиньства, ребята побывали у сестры и братьев Людмилы, их музей пополнился воспоминаниями и письмами.

В музее есть

и наиболее ценные экспонаты, которыми ребята особо дорожат. Например, в 21 школе это — красноармейская книжка и гимнастёрка. В музее В. К. Блюхера (интернат № 1) — планшетка командира, в составе которого входила Волиньства, ребята побывали у сестры и братьев Людмилы, их музей пополнился воспоминаниями и письмами.

В музее есть

и наиболее ценные экспонаты, которыми ребята особо дорожат. Например, в 21 школе это — красноармейская книжка и гимнастёрка. В музее В. К. Блюхера (интернат № 1) — планшетка командира, в составе которого входила Волиньства, ребята побывали у сестры и братьев Людмилы, их музей пополнился воспоминаниями и письмами.

В музее есть

и наиболее ценные экспонаты, которыми ребята особо дорожат. Например, в 21 школе это — красноармейская книжка и гимнастёрка. В музее В. К. Блюхера (интернат № 1) — планшетка командира, в составе которого входила Волиньства, ребята побывали у сестры и братьев Людмилы, их музей пополнился воспоминаниями и письмами.

В музее есть

и наиболее ценные экспонаты, которыми ребята

МАГНИТКА: встречи, события, факты

НОВОСТИ
О вечной
теме
любви

Большого успеха добились самодеятельные артисты городского Дома культуры Всероссийского общества глухих, показавшие на областном смотре драматических коллективов сцен из спектакля А. Арбузова «Старомодная комедия». Первое место среди одновозрастных постановок, награду за лучшую женскую роль, присужденную З. Кондратьевой, и награду за лучший дикторский текст, присужденную Н. Синка, привезли они в Магнитогорск.

Жюри смотра отместило удивительную слаженность актерского ансамбля Николая Комарова (исполнившего роль Родиона Николаевича — главаря санатория) и Зинанды Кондратьевой (исполнившей роль Лидии Васильевны Жербер), которые языками мимики и жеста бережно и трепетно доносили до зрителей историю двух немолодых людей, сумевших через все тяжкие перипетии своих судеб преодолеть любовь и способность любить и верить.

На смотре было много хороших постановок, но «Старомодная комедия» своим обращением к вечным человеческим идеалам — любви, верности, доброте — звонкой, ясной нотой прозвучала на смотре и вызвала благодарный отклик у зрителей и жюри.

Успех артистов по праву разделяет и художник В. Бакурова, осуществлявшая сценографию спектакля. Особые слова благодарности получила заслуженная артистка РСФСР Р. Кузьмина, осуществлявшая постановку пьесы с глухими артистами.

Бережно, чутко, но вместе с тем требовательно и ответственно работая с актерами, она старалась как можно ярче и полнее раскрыть и донести до зрителя идею спектакля. И это ей удалось в полной мере.

Пользуясь случаем, хочется поздравить еще один коллектив глухих самодеятельных артистов — драматический коллектив ММК, также принимавший участие в этом смотре и занявший третье место.

Л. ПЕРШИНА,
директор Дома культуры ВОТ.

Под таким названием «Единство» состоялось недавно заседание двух

— татарского и башкирского — культурных центров Магнитогорска.

Дружба двух братских народов началась много веков назад, их объединяет близость языка, обычай и культура. Да и задачи, стоящие сегодня перед обеими центрами, идентичны. Поэтому и была принята совместная программа действий.

ШАХМАТЫ

(Отдел ведет судья республиканской категории Б. И. ТАФЛЕВИЧ).

«БЕРЛЕК»

В эти априльские дни, отмечая 120-летие со дня рождения В. И. Ленина, мы еще раз обращаемся к его человеческим качествам, раскрытии которых помогает и то обстоятельство, что он очень любил шахматы.

«Владимир Ильинич», — свидетельствует Н. К. Крупская, — в молодости играл в шахматах с большим увлечением, изучал теорию шахматной игры. В сыгрых также играл в шахматах с большим азартом».

Натура В. И. Ленина проявлялась в том, что он в игре любил наступать, и это часто приводило ему успех.

«...у него, — вспоминал Д. И. Ульянин, — главный интерес шахмат состоял в упорной борьбе... Ему доставляли удовольствие хорошие ходы противника, а не слава».

Знаменательно, что В. И. Ленин даже после принципиальных поли-

ТВОЕ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ



— Ну как, получается? Кручу педали велотренажера и посмеиваюсь. Но вот Л. И. Уфбарг щелкает переключателем и... кажется, только что ехал под гору, а теперь — такая подъем!.. Через минуту сдаюсь: «Все, хватит, спину в мыше».

Тренажерный кабинет для проверки функциональных способностей в педиатрической № 1 появился в прошлом году. Лев Ионович Уфбарг, руководитель физвспитания, показывает журнал, где записаны фамилии учащихся, названия тестов и результаты.

С днем рождения, Английский клуб!

21 февраля 1990 года Магнитогорским горисполкомом зарегистрирован хористический английский клуб при Магнитогорском музыкальном обществе. Президентом его является В. А. Лактонос.

Английский клуб будет устанавливать и развивать связи с зарубежными, культурными, общественными организациями и отдельными индивидуальными гражданами, выступающими за мир и дружбу между народами. Клуб отоспал письмо с предложением о сотрудничестве в

Русский клуб Лондона, американскую организацию Peace of links — Звенёра мира гражданин англоязычных стран. Отправлена заявка о регистрации клуба в Дипломатическую академию МИД СССР.

В мае состоится съезд представителей организаций, работающих в сфере народной дипломатии. Главная задача клуба — организация переписки с зарубежными организациями и налаживание регулярных обменов небольших групп членов клуба по безвозмездному обмену.

Английский клуб пла-

нирует организовать вечер и приглашать на них иностранных гостей Магнитогорска из англоязычных стран. Членами клуба могут быть любые граждане, независимо от пола, возраста, профессии, учащиеся.

В мае состоится съезд представителей организаций, работающих в сфере народной дипломатии. Главная задача клуба — организация переписки с зарубежными организациями и налаживание регулярных обменов небольших групп членов клуба по безвозмезд-

ному обмену. Клуб существует на взносы членов клуба, организаций спонсоров, других организаций. Сейчас в клубе действует инициативная группа в составе десяти человек. Представители интеллигенции, врачи, рабочие, учащиеся.

Английский клуб пла-

нирует организовать вечер и приглашать на них иностранных гостей Магнитогорска из англоязычных стран. Членами клуба могут быть любые граждане, независимо от пола, возраста, профессии, учащиеся.

Сейчас наш город обра-

тается все более и более тесные культурные и хозяйствственные связи с западными странами, и знание английского языка становится жизненной необходимостью. Так что You Welcome to English club.

Клуб ищет спонсоров, представители которых будут включены в

К. ВУЕВИЧ.

АНОНС

НА ВСТРЕЧУ С ЧАЙКОВСКИМ

Сегодня в концертном зале музыкального училища состоится большой концерт в честь 150-летия со дня рождения П. И. Чайковского. Из опер «Евгений Онегин», «Орлеанская дева», «Херувимская», из «Литургии», канты «Москва», романсы...

Фортепианные сочинения исполняют Римма Ильясова, лауреат Всероссийского и дипломант международного конкурса «Сергей Дугачев». В исполнении виолончелистки Л. Радченко прозвучит «Романс».

К этому торжественному событию коллектив готовился с начала учебного года. Уже проведены выступления в различных аудиториях города и в музыкальных школах; организовать в детских садах группы по изучению языка. Решено совместно добиваться выделения участка земли для стро-

ительства мечети в право-

буждении центра города и объединять друг друга о наиболее важных, событиях; общими усилиями способствовать открытию татарских и башкирских классов в школах; организовать в детских садах группы по изучению языка. Решено совместно добиваться выделения участка земли для стро-

ительства мечети в право-

буждении центра города и объединять друг друга о наиболее важных, событиях; общими усилиями способствовать открытию татарских и башкирских классов в школах; организовать в детских садах группы по изучению языка. Решено совместно добиваться выделения участка земли для стро-

ительства мечети в право-

буждении центра города и объединять друг друга о наиболее важных, событиях; общими усилиями способствовать открытию татарских и башкирских классов в школах; организовать в детских садах группы по изучению языка. Решено совместно добиваться выделения участка земли для стро-

ительства мечети в право-

буждении центра города и объединять друг друга о наиболее важных, событиях; общими усилиями способствовать открытию татарских и башкирских классов в школах; организовать в детских садах группы по изучению языка. Решено совместно добиваться выделения участка земли для стро-

ительства мечети в право-

буждении центра города и объединять друг друга о наиболее важных, событиях; общими усилиями способствовать открытию татарских и башкирских классов в школах; организовать в детских садах группы по изучению языка. Решено совместно добиваться выделения участка земли для стро-

ительства мечети в право-

буждении центра города и объединять друг друга о наиболее важных, событиях; общими усилиями способствовать открытию татарских и башкирских классов в школах; организовать в детских садах группы по изучению языка. Решено совместно добиваться выделения участка земли для стро-

ительства мечети в право-

буждении центра города и объединять друг друга о наиболее важных, событиях; общими усилиями способствовать открытию татарских и башкирских классов в школах; организовать в детских садах группы по изучению языка. Решено совместно добиваться выделения участка земли для стро-

ительства мечети в право-

буждении центра города и объединять друг друга о наиболее важных, событиях; общими усилиями способствовать открытию татарских и башкирских классов в школах; организовать в детских садах группы по изучению языка. Решено совместно добиваться выделения участка земли для стро-

ительства мечети в право-

буждении центра города и объединять друг друга о наиболее важных, событиях; общими усилиями способствовать открытию татарских и башкирских классов в школах; организовать в детских садах группы по изучению языка. Решено совместно добиваться выделения участка земли для стро-

ительства мечети в право-

буждении центра города и объединять друг друга о наиболее важных, событиях; общими усилиями способствовать открытию татарских и башкирских классов в школах; организовать в детских садах группы по изучению языка. Решено совместно добиваться выделения участка земли для стро-

ПРОИСШЕСТВИЯ

Сообщают:

01

Неосторожное обращение с огнем привело к пожару в надворных постройках дома № 53 по улице Бакмельева. Отчим уничтожено 1,5 т сена. Виновник пожара — никого не работающий С. С. Халимопли, находившийся в нетрезвом состоянии.

Замыкание электропроводки привело к пожару в садовом сарае детского сада № 110 ОДУ ММЗ.

Находившийся в нетрезвом состоянии В. Н. Ребров, работающий слесарем-монтажником в управлении «Металлургомеханомонтажа» треста «Востокметаллургмонтаж», уничтился пожар в собственной квартире.

Неправильное устройство печи привело к пожару в садовом домике № 54 сада «Стройтель-3».

В садовом домике № 54 сада «Стройтель-3».

Находившийся в нетрезвом состоянии В. Н. Ребров, работающий слесарем-монтажником в управлении «Металлургомеханомонтажа» треста «Востокметаллургмонтаж», уничтился пожар в собственной квартире.

Неправильное устройство печи привело к пожару в садовом домике № 54 сада «Стройтель-3».

Находившийся в нетрезвом состоянии В. Н. Ребров, работающий слесарем-монтажником в управлении «Металлургомеханомонтажа» треста «Востокметаллургмонтаж», уничтился пожар в собственной квартире.

Неправильное устройство печи привело к пожару в садовом домике № 54 сада «Стройтель-3».

Находившийся в нетрезвом состоянии В. Н. Ребров, работающий слесарем-монтажником в управлении «Металлургомеханомонтажа» треста «Востокметаллургмонтаж», уничтился пожар в собственной квартире.

Неправильное устройство печи привело к пожару в садовом домике № 54 сада «Стройтель-3».

Находившийся в нетрезвом состоянии В. Н. Ребров, работающий слесарем-монтажником в управлении «Металлургомеханомонтажа» треста «Востокметаллургмонтаж», уничтился пожар в собственной квартире.

Неправильное устройство печи привело к пожару в садовом домике № 54 сада «Стройтель-3».

Находившийся в нетрезвом состоянии В. Н. Ребров, работающий слесарем-монтажником в управлении «Металлургомеханомонтажа» треста «Востокметаллургмонтаж», уничтился пожар в собственной квартире.

Неправильное устройство печи привело к пожару в садовом домике № 54 сада «Стройтель-3».

Находившийся в нетрезвом состоянии В. Н. Ребров, работающий слесарем-монтажником в управлении «Металлургомеханомонтажа» треста «Востокметаллургмонтаж», уничтился пожар в собственной квартире.

Неправильное устройство печи привело к пожару в садовом домике № 54 сада «Стройтель-3».

Находившийся в нетрезвом состоянии В. Н. Ребров, работающий слесарем-монтажником в управлении «Металлургомеханомонтажа» треста «Востокметаллургмонтаж», уничтился пожар в собственной квартире.

Неправильное устройство печи привело к пожару в садовом домике № 54 сада «Стройтель-3».

Находившийся в нетрезвом состоянии В. Н. Ребров, работающий слесарем-монтажником в управлении «Металлургомеханомонтажа» треста «Востокметаллургмонтаж», уничтился пожар в собственной квартире.

Неправильное устройство печи привело к пожару в садовом домике № 54 сада «Стройтель-3».

Находившийся в нетрезвом состоянии В. Н. Ребров, работающий слесарем-монтажником в управлении «Металлургомеханомонтажа» треста «Востокметаллургмонтаж», уничтился пожар в собственной квартире.

Неправильное устройство печи привело к пожару в садовом домике № 54 сада «Стройтель-3».

Находившийся в нетрезвом состоянии В. Н. Ребров, работающий слесарем-монтажником в управлении «Металлургомеханомонтажа» треста «Востокметаллургмонтаж», уничтился пожар в собственной квартире.

Неправильное устройство печи привело к пожару в садовом домике № 54 сада «Стройтель-3».

Находившийся в нетрезвом состоянии В. Н. Ребров, работающий слесарем-монтажником в управлении «Металлургомеханомонтажа» треста «Востокметаллургмонтаж», уничтился пожар в собственной квартире.

Неправильное устройство печи привело к пожару в садовом домике № 54 сада «Стройтель-3».

Находившийся в нетрезвом состоянии В. Н. Ребров, работающий слесарем-монтажником в управлении «Металлургомеханомонтажа» треста «Востокметаллургмонтаж», уничтился пожар в собственной квартире.

Неправильное устройство печи привело к пожару в садовом домике № 54 сада «Стройтель-3».

Находившийся в нетрезвом состоянии В. Н. Ребров, работающий слес